

Sample Pages from

Teacher Created Materials
PUBLISHING

Created *by* Teachers *for* Teachers and Students

Thanks for checking us out. Please call us at 800-858-7339 with questions or feedback, or to order this product. You can also order this product online at www.tcmpub.com.

For correlations to State Standards, please visit
www.tcmpub.com/administrators/correlations

To Create a World ⁱⁿ which
Children Love to Learn!

800-858-7339 • www.tcmpub.com

¿Qué deberían saber los estudiantes de kínder?

¿Qué conceptos importantes de lectoescritura y matemáticas abarca la serie ¡Aprendamos!?

Lectoescritura

- ▶ Leer palabras de **una** o **dos sílabas**.
- ▶ Practicar **destrezas fundamentales**.
- ▶ Identificar y usar **letras mayúsculas** y **minúsculas**.
- ▶ **Hacer** y **responder preguntas** sobre **textos**.
- ▶ **Identificar** el **tema principal** de un texto.
- ▶ Escribir **narraciones** y **opiniones breves**.
- ▶ **Identificar** los **opuestos** de **palabras de uso común**.
- ▶ Usar correctamente las **preposiciones** y la **puntuación**.
- ▶ Identificar **verbos** y **sustantivos**.
- ▶ Identificar y usar **sustantivos plurales**.
- ▶ Escribir **breves** textos **informativos**.
- ▶ **Escribir** correctamente **palabras sencillas**.



What Should Kindergartners Know?

What key literacy and mathematics concepts are covered in the *Let's Learn!* series?

Literacy

- ▶ Read **three-** and **four-letter words**.
- ▶ Practice reading, writing, and identifying **high-frequency words**.
- ▶ Identify and use **capital** and **lowercase letters**.
- ▶ **Ask** and **answer questions** about **texts**.
- ▶ **Identify** the **main topic** of a text.
- ▶ Write **short narratives** and **opinions**.
- ▶ Identify the **opposites** of **common words**.
- ▶ Use correct **prepositions** and **punctuation**.
- ▶ Identify **verbs** and **nouns**.
- ▶ Identify and use **plural nouns**.
- ▶ Write **short informative** texts.
- ▶ Use correct **spelling** of **simple words**.

Matemáticas

- ▶ **Contar** hasta 20.
- ▶ Dibujar y usar imágenes para resolver **problemas verbales**.
- ▶ Identificar **figuras planas**.
- ▶ **Comparar números** para determinar cuál es mayor.
- ▶ **Contar hacia adelante** a partir de un número determinado.
- ▶ **Comparar grupos** para determinar cuál tiene más objetos.
- ▶ Contar hacia adelante para **resolver problemas de suma**.
- ▶ **Sumar** hasta 10.
- ▶ Identificar **atributos** de **figuras** planas y cuerpos geométricos.
- ▶ **Restar** hasta 10.
- ▶ Usar **enunciados numéricos** para representar problemas de **suma** y **resta**.



Mathematics

- ▶ **Count** up to 20.
- ▶ Draw and use pictures to solve **word problems**.
- ▶ Identify **flat shapes**.
- ▶ **Compare numbers** to determine which is larger.
- ▶ **Count forward** from a given number.
- ▶ **Compare groups** to determine which group has more objects.
- ▶ Count on to **solve addition problems**.
- ▶ **Add** within 10.
- ▶ Identify **attributes** of flat and solid **shapes**.
- ▶ **Subtract** within 10.
- ▶ Use **number sentences** to represent **addition** and **subtraction** problems.



UNIDAD 1

Festejos

Conexión con la lectura

Escoge algunos libros sobre distintas clases de festejos. Pueden ser sobre días festivos o festejos comunes. Busca un libro de ficción en el que los personajes festejen.

¿Qué festeja tu familia?

¿Por qué festeja la gente?

¿De qué manera las personas muestran que festejan algo?

¿Cuál es tu festejo favorito?

Contenido complementario

Mira un calendario con algún familiar. Marca las fechas que festejarás este año con tu familia. Pueden ser días festivos, cumpleaños u otros acontecimientos especiales. Usa el calendario de modo que siempre sepas cuándo es el próximo festejo.



UNIT 1

Celebrations

Reading Connection

Choose a few books about different types of celebrations. They might be about specific holidays or common celebrations. Try to find one fiction book with characters celebrating too.

What things does your family celebrate?

Why do people celebrate?

How do people show they are celebrating something?

What is your favorite kind of celebration?

Content Extension

Look at a calendar with a family member. Mark the dates of celebrations your family will have this year. They might be holidays, birthdays, or other special events. Keep the calendar so you will always know when the next celebration is coming.

UNIDAD 2

Al lado del agua

Conexión con la lectura

Busca y lee libros sobre masas de agua. Pueden ser sobre océanos, lagos o ríos. Mientras lees, piensa en qué se parecen y en qué se diferencian. Puedes aprender también sobre animales y plantas que viven en el agua.

¿Qué aprendiste en los libros sobre las masas de agua?

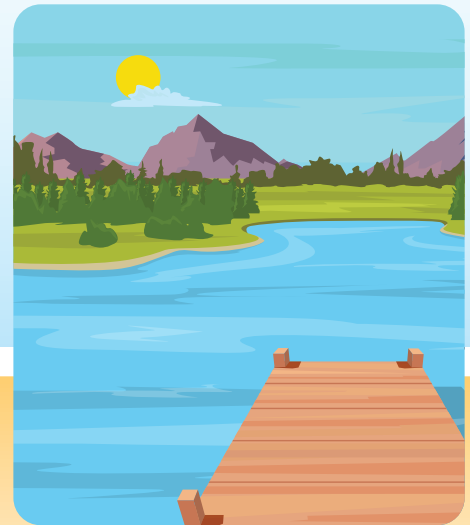
¿Por qué las personas estudian el océano?

¿Qué masa de agua te gustaría visitar?
¿Por qué?

¿Por qué debemos limpiar las zonas cercanas al agua?

Contenido complementario

Con un adulto, observa un mapa y ubica tu ciudad. Halla el río, lago u océano más cercano. Piensa cuánto tiempo llevaría conducir hasta allí. Si has visitado masas de agua, cuenta tus experiencias.



UNIT 2

By the Water

Reading Connection

Find and read books about bodies of water. They could be about oceans, lakes, or rivers. As you read, think about how they are similar and different. You may learn about animals and plants in the water too.

What did you learn about bodies of water from the books?

Why do people study the ocean?

Which body of water would you most like to visit?
Why?

Why should we clean up areas near water?

Content Extension

Look at a map with an adult, and locate your city. Find the nearest river, lake, and ocean. Figure out how long it would take to drive to them. If you have visited any bodies of water, talk about your experiences.

UNIDAD 3

Postres

Conexión con la lectura

Escoge algunos libros que tengan postres. Pueden ser libros de cocina, libros sobre pastelería o simplemente cuentos en los que las personas prueben bocados ricos.

¿Con qué frecuencia crees que las personas deberían comer postres?
¿Por qué?

¿Cuáles son los ingredientes más comunes de los postres?

¿Qué tipo de postres te gustan más?

¿Cuáles son algunos postres saludables?

Contenido complementario

Revisa recetas de postres. Busca alguna que te gustaría preparar. Pide ayuda a un adulto para reunir los ingredientes, y hagan juntos el postre. Luego, dáselo a alguien que quiera comer un bocado dulce.



UNIT 3

Desserts

Reading Connection

Choose a few books with desserts in them. They could be cookbooks, books about bakeries, or just stories with people eating yummy treats.

How often do you think people should eat dessert? Why?

What ingredients are common in desserts?

What types of dessert do you like best?

What are some healthy desserts?

Content Extension

Look through dessert recipes. Find one you would like to make. Have an adult help you gather the ingredients, and make the dessert together. Then, give it to someone who could use a sweet treat.

UNIDAD 4 Higiene

Conexión con la lectura

Lee algunos libros sobre buena higiene. Puede ser sobre cómo cepillarte los dientes, lavarte las manos o usar prendas limpias. También puedes buscar ejemplos de personajes que se asean en libros de ficción.

¿Por qué las personas deben asearse?

¿Qué puede pasar si no te cepillas los dientes?

¿De qué manera una buena higiene puede mostrar respeto hacia los demás?

¿De qué manera los animales muestran que tienen una buena higiene?

Contenido complementario

Cuéntale a un familiar sobre la higiene adecuada para estornudar o toser. Muéstralo y enséñale cómo reducir la propagación de gérmenes de una persona a otra.



UNIT 4 Hygiene

Reading Connection

Read some books about good hygiene. They could be about brushing your teeth, washing your hands, or wearing clean clothes. You could also look for examples of characters in fiction books who stay clean.

Why do people need to clean themselves?

What might happen if you did not brush your teeth?

How can good hygiene show respect to others?

In what ways do animals show good hygiene?

Content Extension

Tell a family member about proper hygiene when you sneeze or cough. Act it out, and show them how to slow the spread of germs from one person to another.

UNIDAD 5

Mariposas

Conexión con la lectura

Lee algunos libros sobre mariposas. Los libros pueden mostrar distintos tipos de mariposas o explicar cómo armar un jardín de mariposas. Asegúrate de tener al menos un libro que describa el ciclo de vida de una mariposa.

¿Qué aprendiste sobre las mariposas?

¿Por qué están en peligro las mariposas?

¿De qué manera puedes ayudar a mantener a salvo a las mariposas?

¿Dónde viven las mariposas?

Contenido complementario

Estudia el ciclo de vida de una mariposa. Los cuatro estados son: huevo, oruga, crisálida y mariposa. Busca en tu casa distintos objetos que se parezcan a la mariposa en sus distintos estados. Con los elementos, crea una obra artística sobre el ciclo de vida de la mariposa.



UNIT 5

Butterflies

Reading Connection

Read some books about butterflies. The books could show different types of butterflies or explain how to start a butterfly garden. Be sure at least one book describes the life cycle of a butterfly.

What did you learn about butterflies?

Why are butterflies in danger?

How can you help keep butterflies safe?

Where do butterflies live?

Content Extension

Study the life cycle of a butterfly. The four stages are egg, caterpillar, chrysalis, and butterfly. Find different items around your home that look like the butterfly during different stages. Create butterfly life cycle artwork with the items.

UNIDAD 6 Fantasía

Conexión con la lectura

Busca y lee libros sobre fantasía. Puede haber dragones, magia o animales que hablan. Algunas partes del libro pueden ser reales, pero asegúrate de que haya partes con fantasía.

¿Cuál es tu modo favorito de jugar a la fantasía?

¿Por qué jugar a ser otra cosa es divertido?

¿Prefieres leer libros sobre cosas reales o sobre cosas fantásticas? ¿Por qué?

¿Cuáles son tus personajes fantásticos favoritos?

Contenido complementario

Pregunta a 10 personas cuáles son sus animales fantásticos favoritos. Anota sus respuestas. Ordena las respuestas desde las más populares hasta las menos populares.



UNIT 6 Make-Believe

Reading Connection

Find and read books full of make-believe. They could have dragons, magic, or talking animals. Some parts of the book might be real, but be sure parts of it are make-believe.

What is your favorite way to play make-believe?

Why is pretending fun?

Do you like to read books that are real or make-believe? Why?

Who are your favorite make-believe characters?

Content Extension

Ask 10 people what their favorite make-believe animals are. Keep track of their answers. Organize the answers from most popular to least popular.

Preguntas orientadoras

**Unidad 1:
Festejos**
¿Por qué festejamos?

Unidad 4: Higiene
¿Por qué es importante
estar aseados?

**Unidad 2:
Al lado del agua**
¿Qué podemos aprender
de las masas de agua?

**Unidad 5:
Mariposas**
¿Qué podemos aprender
de las mariposas?

Unidad 3: Postres
¿Qué podemos aprender
de la comida?

Unidad 6: Fantasía
¿Por qué es divertido jugar
a ser otra cosa?

Guiding Questions

Unit 1: Celebrations
Why do we celebrate?

Unit 4: Hygiene
Why is it important to stay
clean?

Unit 2: By the Water
What can we learn from
bodies of water?

**Unit 5:
Butterflies**
What can we learn
from butterflies?

**Unit 3:
Desserts**
What can we learn
from food?

Unit 6: Make-Believe
Why is it fun to pretend?

¡A festejar!

por Dona Herweck Rice

Hay un tiempo para los dulces.



Hay un tiempo para los sobres.



Hay un tiempo para los fuegos artificiales.



Hay un tiempo para los pasteles.



Continúa

¡A festejar! *(cont.)*



Hay un tiempo para las flores.



Hay un tiempo para los faroles.



¡Hay un tiempo para festejar!



Instrucciones: Habla de estos objetos con alguien. ¿Los has visto antes? ¿Cuándo?

.....

Banco de palabras

dulces



fuegos artificiales



faroles



pasteles



flores



sobres



Instrucciones: Escoge un objeto. Dibújate con ese objeto. Rotula el objeto.

.....

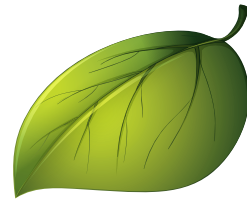


Instrucciones: Escribe el nombre de cada dibujo. Escribe cada letra en un recuadro. Pinta las letras que son diferentes en cada par de palabras.

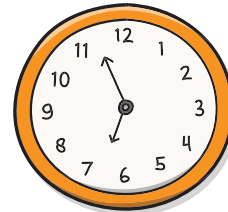
Banco de palabras

caja cara hoja hora

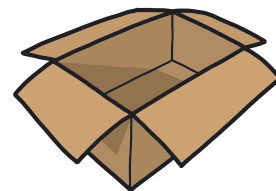
1



2



3

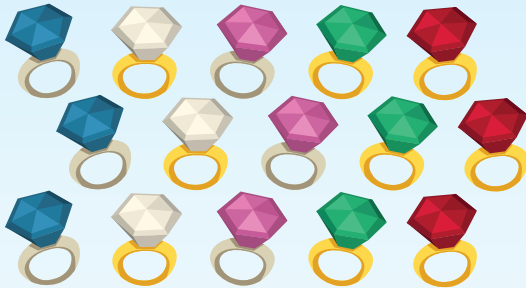


4



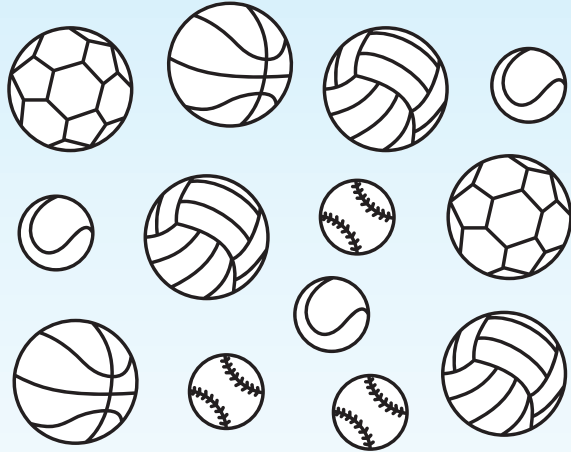
Instrucciones: Resuelve cada problema.

1 ¿Cuántos anillos hay?

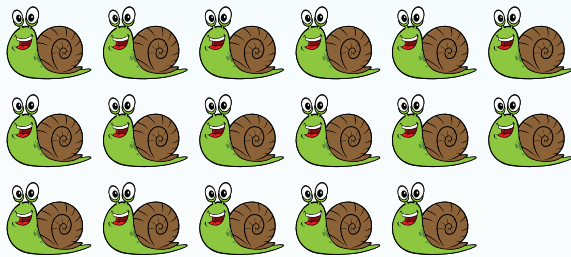


14 15 16

4 Pinta 10 pelotas.



2 ¿Cuántos caracoles hay?

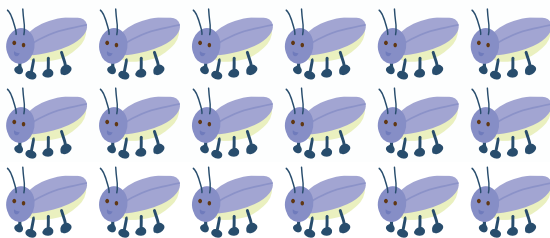


17 18 19

5 Encierra 14 abejas.



3 ¿Cuántos insectos hay?



18 19 20

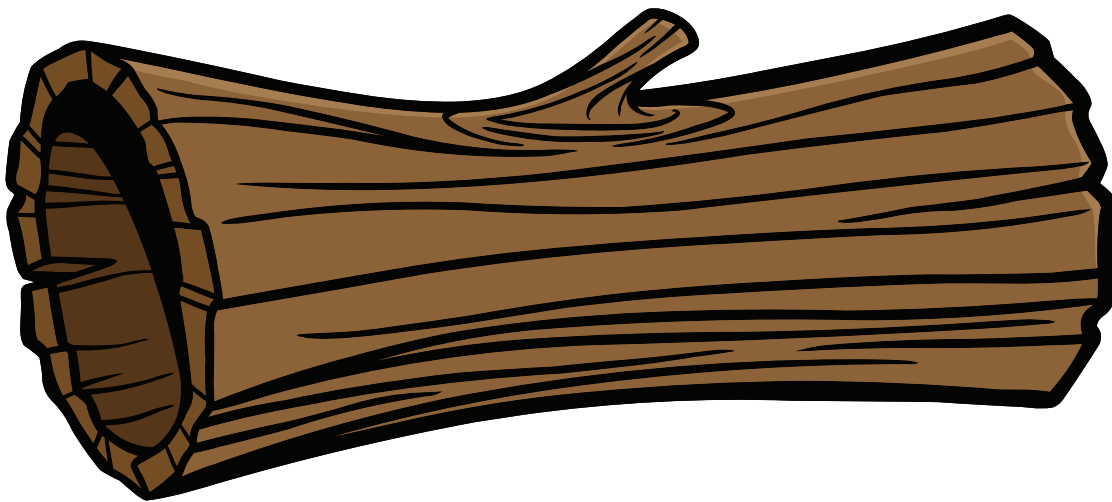
6 Encierra 13 estrellas de mar.



Instrucciones: Lee el problema. Luego, resuélvelo.

Hay 6 ranas en un tronco. Dos ranas son verdes. Una rana es anaranjada. El resto de las ranas son rojas. ¿Cuántas ranas rojas hay?

Haz un dibujo para mostrar el problema.



$$2 + 1 + \underline{\quad\quad\quad} = 6$$

Hay _____ ranas rojas.



Instrucciones: Escribe los nombres de los símbolos de Estados Unidos. Pinta los símbolos.

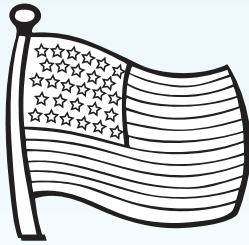
Símbolos de Estados Unidos

águila calva

Estatua de la Libertad

bandera de Estados Unidos

1



2



3







Instrucciones: Sigue los pasos de este experimento. Mira cómo se mueven los objetos (bloques, pelotas, juguetes).

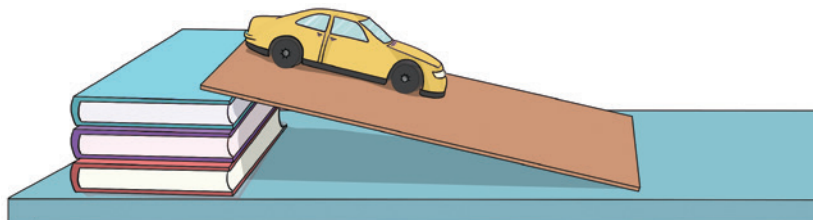
Lo que necesitas

libros tabla objetos

Qué hacer

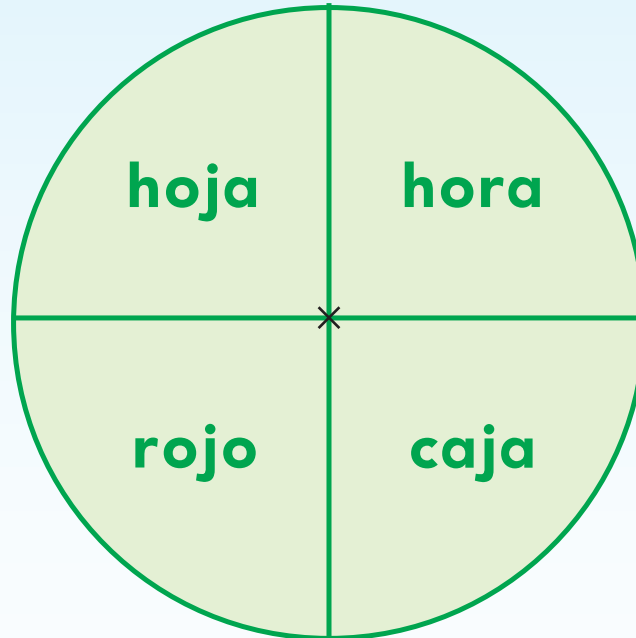
- 1 Pon algunos libros debajo de la tabla para que quede inclinada. Tendrás una rampa.
- 2 Pon cada objeto en la rampa. Di lo que sucede.
- 3 Pon cada objeto de costado. Suéltalo para ver si baja por la rampa. Di lo que sucede.
- 4 Anota dos objetos que usaste. Escribe una X para mostrar cómo se movieron tus objetos.

Objeto	Rueda.	Se desliza.	No se mueve.





Instrucciones: Juega con un compañero. Pon un clip sobre la X. Pasa la punta de un lápiz para que el clip gire. Por turnos, giren la ruleta. Lee la palabra que indique el clip. Márcala en tu tabla. Gana el primero que tenga dos marcas junto a cada palabra.



Jugador 1	

hoja	
hora	
rojo	
caja	

Jugador 2	

hoja	
hora	
rojo	
caja	

Instrucciones: Piensa en un día festivo que celebres. Dibuja algo que haces para festejar. Averigua cómo festeja un amigo ese mismo día. Dibuja lo que hace tu amigo para festejar.

.....

Día festivo: _____

Cómo festejo yo	Cómo festeja mi amigo

.....
Instrucciones: Habla con un familiar o un amigo. Cuéntale algo que hacen igual tu amigo y tú para festejar. Cuéntale algo que hacen diferente.
.....



Instrucciones: Visita el sitio web *TIME for Kids*. Escoge y lee un artículo sobre los días festivos.

Holidays

tcmpub.digital/LLM/k/unit1

- 1 Lee uno de los artículos sobre los días festivos. Haz clic en un artículo. Luego, haz clic en "En español" en la parte de arriba. Haz clic en el botón *Read Aloud* para escuchar el artículo en español.
- 2 Piensa en tu día festivo favorito. Puede ser uno que esté en el artículo que acabas de leer.
- 3 Escribe el nombre del día festivo en una hoja de papel.
- 4 Dibuja con crayones o marcadores las cosas que haces en ese día festivo.
- 5 Grábate en video mientras hablas sobre tu día festivo favorito. Pídele a un adulto que te ayude. También muestra tu dibujo.
- 6 Comparte tu video con un amigo.



Instrucciones: Concéntrate en tu bienestar con estas actividades prácticas. Escoge al menos dos actividades para realizar.

Estar saludable

Las personas suelen preparar comidas especiales para los festejos. Pregúntale a un familiar sobre alguna receta que hacen en tu familia. Hagan la comida juntos.

Arte asombroso

Mira en internet fotos que muestren las decoraciones que se usan en distintos festejos. Incluso, quizá tengas fotos familiares de decoraciones que usaron ustedes en los días festivos y en los cumpleaños.

Hacer música

En los festejos se cantan canciones especiales, por ejemplo, en la noche de Año Nuevo o en los cumpleaños. Piensa en una canción que se cante para festejar y practícala. Luego, cántasela a tus familiares o amigos.

Estar activo

Escoge un festejo y planea un juego. Puede ser un deporte, una carrera de relevos o de obstáculos, u otra cosa que quieras. Jueguen a tu juego.



Fiesta de aprendizaje

Resumen

Pregunta orientadora: ¿Por qué es bueno estar al aire libre?

Instrucciones: Haz una fiesta para compartir lo que aprendiste.

- 1 Escoge un día y una hora para tu fiesta.
- 2 Invita a varias personas a la fiesta.
- 3 Reúne los materiales. Completa cada actividad.
- 4 ¡Diviértete compartiendo lo que aprendiste!

Necesitarás

- tubos de papel higiénico vacíos
- cartulina
- pegamento o cinta adhesiva
- perforadora
- hilo o cordel
- pegatinas
- papel para dibujar
- crayones
- tablas sujetapapeles
- tijeras
- redes para mariposas o tazones grandes de plástico
- cereales de colores con forma de anillo
- malvaviscos
- agujas de zurcir de plástico

